
Préambule :

Le bilan de compétences est précédé par un entretien dit de « pré-information », gratuit pour le bénéficiaire. Cet entretien a pour objectif d'écouter son besoin et de valider la pertinence de la réalisation d'un bilan de compétences.

LE PUBLIC CONCERNE :

Le bilan de compétences s'adresse à tous les publics. Une bonne compréhension de la langue française est nécessaire pour utiliser les supports de type questionnaires et tests.

Les OBJECTIFS :

C'est une démarche dont l'objectif est de permettre au salarié d'effectuer le point sur ses compétences, aptitudes et motivations afin de définir un projet professionnel, un programme de formation ou une mise en place de validation des acquis et de l'expérience.

LES COMPETENCES VISEES :

Le bilan de compétences vise à développer la capacité à prendre des décisions quant à l'orientation de sa carrière professionnelle sur la base d'une meilleure connaissance de soi (valeurs, besoins, personnalité) et d'une meilleure connaissance de ses compétences en termes de savoir-faire et savoir-être.

La capacité à analyser le marché de l'emploi est également développée dans le cadre du bilan de compétences.

LE PROGRAMME :

Le déroulement de cette prestation se décline sur 24 heures au total, (20 heures d'entretien et tests / 4 heures de travail personnel tutoré sur livrets et logiciel à domicile) sur une amplitude de 3 mois maximum. Le nombre d'heures sera fonction de la disponibilité du bénéficiaire notamment sur les séances du soir (hors temps de travail après 17 H) qui pourront être de 2 heures.

Le calendrier prévisionnel (face à face – investigation – enquête) -
déterminer ensemble

Dates à

Les durées sont approximatives en fonction de l'emploi du temps du stagiaire, notamment si le bilan a lieu hors temps de travail (le soir).

Phase préliminaire	
Entretien 1 2 heures Travail personnel 1 heure	<p><u>Point de départ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confirmation du besoin, des motivations et des attentes du bénéficiaire ▪ Découverte du parcours professionnel et personnel ▪ Travail tutoré sur le Livret 1 (Qui suis – je)
Phase d'investigation	
Entretien 2 2 heures 30	<p><u>Qui suis -je ? - Analyse des motivations et des centres d'intérêts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail sur les motivations et les intérêts professionnels ▪ Identification des grands traits de la personnalité du bénéficiaire ▪ Regard par des tiers du bénéficiaire ▪ Travail sur les besoins et les valeurs
Entretien 3 2 heures	<p>En fonction du profil de la personne : début des tests.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser le test sur les inventaires professionnels sur le modèle de Holland (RIASEC) : ▪ Réaliser le questionnaire de personnalité SOSIE 2 ▪ Autre questionnaire si nécessaire.
Entretien 4 2 heures 30 Travail personnel 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debriefing des tests. ▪ Définition des possibilités d'évolution – élaboration de scénarii de changement ▪ Travail tutoré sur le livret 2 (Identifier ses compétences)
Entretien 5 2 heures	<p><u>Identifier ses compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboration d'un portefeuille de compétences ▪ Justification de ce portefeuille de compétences à travers la formation, les principales réalisations et le potentiel du bénéficiaire ▪ Exploration des pistes de métiers. ▪ Exploration terrain – confrontation des scénarii avec la réalité
Entretien 6 2 heures 30 Travail personnel 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploration des pistes de métiers. ▪ Exploration terrain – confrontation des scénarii avec la réalité ▪ Travail tutoré sur le Livret 3 (Elaborer son projet)
Phase de conclusion	
Entretien 7 2 heures 30 Travail personnel 30 m	<p><u>Elaborer son projet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche des informations récoltées sur le marché du travail, les formations et la VAE ▪ Travail sur les référentiels métiers, les fiches métiers... Travail sur le logiciel Transférance. ▪ Mise en relation pour des enquêtes professionnelles

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Confirmation du projet professionnel ou le projet de formation ▪ Travail tutoré sur le Livret 4 (Passer à l'action)
<i>Entretien 8</i> <i>2 heures</i>	<p><u>Passer à l'action :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Validation de la cohérence du projet et de sa cohérence par une analyse forces et faiblesses ▪ Travail sur les outils d'aide à la concrétisation du projet (technique de recherche d'emploi, création d'une activité, constitution d'un dossier de formation...). ▪ Formalisation du bilan dans une synthèse écrite qui reprend les circonstances du bilan, les résultats de la phase d'investigation, le projet professionnel et le plan d'action
<i>Entretien 9</i> <i>2 heures</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Restitution orale et écrite du bilan auprès du bénéficiaire – validation de la synthèse par le bénéficiaire lors de la Co-lecture
Phase de suivi	
<i>Evaluation et</i> <i>Entretien 10</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Remise d'un questionnaire de satisfaction en fin de bilan ▪ Un entretien de suivi est proposé. ▪ Remise d'un questionnaire à 6 mois.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES :

Durant le bilan de compétences, le consultant utilise les moyens suivants :

- Les entretiens de face à face,
- 4 livrets tutorés,
- Tests de type IRMR – HEXA 3D- PROFIL PRO 2 – ISVT - VOCATION
- Questionnaires d'évaluation,
- Questionnaires 360°.
- Outils de transfert de compétences Transférence,
- Apports de connaissances (marché de l'emploi, connaissances des métiers, etc.)
- Co rédaction d'une synthèse

LA CONSULTANTE :

Valérie POLLET (voir profil sur le site : <https://www.a2forces.fr/>)

LA DUREE :

La prestation de 24 h se décline sur 8 à 9 séances de 2 heures à 2 h 30 heures sur 3 mois maximum.

- Heures d'entretien et tests face à face : 20 heures
- Travail personnel tutoré : 4 heures environ sur livrets à domicile et exploration des métiers

LIEU :

Siège administratif :

A2 FORCES

Siège : 1 avenue Monory Téléport 4

86360 Chasseneuil du Poitou

Lieu de la formation : RDV au 10 rue de la Voute 41350 VINEUIL